

## Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 9 класс

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 9 класса составлена на основе ООП ООО МБОУ ООШ д. Старое Мелково с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/> .

Цели программы:

1. развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
2. овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
3. приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
4. развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 102 ч.

Содержание программы:

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.	11
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.	14
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.	10
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.	4
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.	5
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.	12
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.	11
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности	14

	(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

Воспитательный компонент является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел.

Основные воспитательные задачи, которые реализуются на уроках английского языка:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной край – малую Родину, дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.